

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.01 МОДУЛЬ 4. ВВЕДЕНИЕ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Введение в профессию

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.02.31 Прикладная психология в образовании

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

кандидат физико-математических наук, доцент, Бутенко Андрей

Викторович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Развить и упрочить личностную мотивацию слушателей к социально-педагогической профессионализации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- Сформировать представление о специфике деятельности социального педагога
- Раскрыть возможности самоактуализации и личностного роста в профессиональной социально-педагогической деятельности
- Обосновать объем и общее содержание знаний, необходимых социальному педагогу
- Раскрыть профессиональные стандарты, в том числе этические требования к социальному педагогу.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.1: Знает: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
ОПК-1.2: Умеет: применять нормативно- правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности	

<p>ОПК-1.3: Владеет: навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	
<p>ОПК-1.4: Соблюдает нормативно- правовые акты и нормы профессиональной этики при организации профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	
<p>ОПК-8.1: Обладает естественнонаучной картиной мира и использует её в решении профессиональных задач.</p>	
<p>ОПК-8.2: Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования систем образования.</p>	
<p>ОПК-8.3: Умеет: реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и коррекционно-развивающей деятельности.</p>	

ОПК-8.4: Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе;	
современными технологиями образовательной и коррекционно-развивающей деятельности	
ОПК-8.5: Ведет научные исследования под руководством и использует их результаты в психолого-педагогической практике.	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1: Эффективно планирует собственное время	
УК-6.2: Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Проектирование педагогической деятельности в современной социокультурной ситуации											
1.				4							
2.						6					
3.										125	
Всего				4		6				125	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Чиганова С. Д., Чиганов К. А. Профилактика семейного насилия по отношению к несовершеннолетним: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 050700.62.00.08 «Социальная педагогика»; 050400.62 «Психолого-педагогическое образование»](Красноярск: СФУ).
2. Лукина А. К., Волкова М. А. Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления: учебно-методическое пособие [для магистров по напр. 44.04.01.03 «Социально-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов», для бакалавров профиля 44.03.02.05 «Психология и социальная педагогика»](Красноярск: СФУ).
3. Никитина Л. Е. Социальный педагог в школе: монография(Москва: Академический проект).
4. Шептенко П. А., Слостенин В. А. Введение в специальность "Социальный педагог": учебное пособие для вузов по специальности 031300 - Социальная педагогика(Москва: Флинта).
5. Мудрик А.В. Социальная педагогика: учебник для студентов вузов (Москва: Академия).
6. Чистохина А. В. Социально-педагогические технологии: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 050700.62.00.08 «Социальная педагогика»] (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Презентация Microsoft Office PowerPoint

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Не требуется

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации учебной дисциплины используется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием, учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная компьютерами.

Разработан комплект компьютерных презентаций в поддержку лекционного курса.

Разработан комплект электронных материалов для проведения практических занятий и для выполнения самостоятельной работы.

Подготовлена библиотека авторефератов диссертационных исследований в образовании.